

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Канск, 2025 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
естественнонаучного цикла
Протокол № 6 от 15.04 г.
Председатель методической комиссии
Астафьева Ю.А. Астафьева

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора
по учебной работе
О.А. Рейнгарт
«15» апреля 2025 г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Ю.П. Хромовым

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО	9
3.	Содержание общеобразовательного учебного предмета	10
4.	Тематический план общеобразовательного учебного предмета	16
5.	Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета	18
6.	Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета	22
7.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	25

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 13 «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебный предмет Основы безопасности и Защиты Родины входит в общеобразовательный цикл, подцикл обязательные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение для самого человека, но также для общества и государства. Изучение ОБ и ЗР направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБ и ЗР на уровне среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся

**Объем общеобразовательного учебного предмета
и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Дифференцированный зачёт	2

2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

3. Содержание общеобразовательного учебного предмета

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности». Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере.

Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военноучётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации.

Совершенствование системы военного образования.

Модуль № 3. «Защита населения Российской Федерации от опасных

и чрезвычайных ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС.

Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно - химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 4. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133; 2022, № 13, ст. 1960).

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.

Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 5. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических ¹² операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство.

Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 6. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правила здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны. Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 7. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения. Среды обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях

сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 8. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета

Тематический план
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
на 2025 – 2026 учебный год
Группа Д1 – 1/25

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудит. сам. раб.	Обязательная учебная нагрузка			
				всего занятий	в том числе		
					лаб. раб.	пр. зан-я	к/р
Модуль № 1. Основы комплексной безопасности		4		4			
Тема 1.1 Общие правила безопасности жизнедеятельности.		1		1			
Тема 1.2 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		1		1			
Тема 1.3 Правила безопасности в быту. Безопасность в общественных местах. Безопасность в социуме		1		1			
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		1		1			
Модуль № 2. Основы обороны государства		4		4			
Тема 2.1 Правовые основы воинской службы		1		1			
Тема 2.2 Организация воинского учёта		1		1			
Тема 2.3 Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ		1		1			
Тема 2.4 История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России		1		1			
Модуль № 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций и безопасность в природной среде, экологическая безопасность		9		9		1	
Тема 3.1 Организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		1		1			
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и задачи МЧС		1		1			
Тема 3.3 Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.		1		1			
Тема 3.4 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		1		1			
Тема 3.5 Действия по сигналам гражданской обороны		1		1			
Тема 3.6 Эвакуация гражданского населения и её виды		1		1			
Тема 3.7 Средства индивидуальной защиты населения		1		1			
Тема 3.8 Практическое занятие №1: Определение размера противогаза. Сдача норматива по одеванию противогазов и защитных костюмов		1				1	
Тема 3.9 Инженерная защита населения.		1		1			

Аварийно спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения						
Модуль № 4. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».	3		3			
Тема 4.1 Источники опасности в природной среде	1		1			
Тема 4.2 Природные пожары	1		1			
Тема 4.3 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1		1			
Модуль № 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму	6		6		1	
Тема 5.1 Терроризм и экстремизм , их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1					
Тема 5.2 Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне	1					
Тема 5.3 Практическое занятие № 2 Сущность современного терроризма					1	
Тема 5.4 Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности.	1					
Тема 5.5 Действия при угрозе совершения террористического акта.	1					
Тема 5.6 Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1					
Модуль № 6. «Основы здорового образа жизни	3		3		1	
Тема 6.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	1		1			
Тема 6.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		1			
Тема 6.3 Практическое занятие №3 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.					1	
Модуль № 7. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	7		7		4	
Тема 7.1 Освоение основ медицинских знаний Первая помощь и правила её оказания	1		1			
Тема 7.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		1			
Тема 7.3 Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние	1		1			
Тема 7.4 Практическое занятие №4: Правила наложения повязок	1				1	
Тема 7.5 Практическое занятие №5: Правила наложения шины	1				1	
Тема 7.6 Практическое занятие №6: Правила остановки артериального кровотечения	1				1	
Тема 7.7 Практическое занятие №7 . Проведение сердечно легочной реанимации.	1				1	
Модуль № 8. Элементы начальной военной подготовки	6		6		3	
Тема 8.1 Строевая подготовка и воинское	1		1			

приветствие.						
Тема 8.2 Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат.	1		1			
Тема 8.3 Практическое занятие №8 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1				1	
Тема 8.4 Практическое занятие №9: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1				1	
Тема 8.5 Практическое занятие №10: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1				1	
Тема 8.6 Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель . Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава	1					
Дифференцированный зачет	2		2			
Итого	44		44		10	

*Занятия с профессиональной направленностью помечены **

5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и Защиты Родины

Наименования разделов и тем	Наименование тем и содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Урок	Практические занятия	Коды компетенций и личностных
1	№ занятия	2	3	4	5	
Модуль №1 Основы комплексной безопасности						
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		4			ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	1	Общие правила безопасности жизнедеятельности.	1	1		
	2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	1		
	3	Правила безопасности в быту. Безопасность в общественных местах Безопасность в социуме	1	1		
	4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	1		
Модуль № 2. «Основы обороны государства».			4			
Тема 2.1 Правовые основы воинской службы	5	Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
Тема 2.2 Вооруженные силы РФ Российской Федерации	6	Организация воинского учёта	1	1		
	7	Структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	1	1		
	8	История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России	1	1		
Модуль № 3. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».			9			
Тема 3.1. Виды чрезвычайных ситуаций, характеристика, последствия	9	Организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4
	10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и задачи МЧС	1	1		

Тема 3.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	11	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4
	12	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	1		
	13	Действия по сигналам гражданской обороны.	1	1		
	14	Эвакуация гражданского населения и её виды	1	1		
	15	Средства индивидуальной защиты населения	1	1		
	16	Практическое занятие №1: Определение размера противогаза. Сдача норматива по одеванию противогазов и защитных костюмов	1		1	
	17	Инженерная защита населения. Аварийноспасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения	1	1		
Модуль № 4. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».			3			
Тема 4.1.	18	Источники опасности в природной среде	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,
Чрезвычайные ситуации природного характера	19	Природные пожары	1	1		
	20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	1		
Модуль № 5. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».			6			
Тема 5.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	21	Терроризм и экстремизм, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	22	Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.	1	1		
	23	Практическое занятие № 2	1		1	
	24	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности.	1	1		
	25	Действия при угрозе совершения террористического акта.	1	1		

	26	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	1		
Модуль № 6. «Основы здорового образа жизни».			3			
Тема 6.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	27	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	28	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	1		
	29	Практическое занятие №3 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1		1	
Модуль № 7. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».			7			
Тема 7.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	30	Освоение основ медицинских знаний Первая помощь и правила её оказания	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	31	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	1		
	32	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние	1	1		
	33	Практическое занятие №4: Правила наложения повязок	1	1	1	
	34	Практическое занятие №5: Правила наложения шины	1	1	1	
	35	Практическое занятие №6: Правила остановки артериального кровотечения	1	1	1	
	36	Практическое занятие №7 . Проведение сердечно легочной реанимации.	1	1	1	
Модуль № 8. «Элементы начальной военной подготовки».			4			
Тема 8.1 Основы военной подготовки	37	Строевая подготовка и воинское приветствие.	1	1		ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	38	Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат.	1	1		

	39	Практическое занятие №8: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1	1	1	
	40	Практическое занятие №9: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1	1	1	
	41	Практическое занятие №10: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1	1	1	
	42	Сооружения для защиты личного состава. Открытая цель. Перекрытая цель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава	1	1	1	
	43-44	Дифференцированный зачет	2			

6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном кабинете № 1 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета - Комплект мебели:

- ученические столы двухместные -15шт.,
- стулья - 30 шт.,
- стол преподавателя - 1шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- стеллаж - 1шт., - телевизор - 1шт.,
- DVD- 1шт.,
- тренажёр «Максим» 1шт.,
- пневматическая винтовка -4шт.,
- макет автомата АК-74М-2шт.,
- макет пулемёта РПК 74-1шт.,
- костюм ОЗК – 1шт.,
- противогаз -85 шт.,
- набор радиационной разведки -1шт.,
- набор химической разведки – 1шт.,
- медицинская аптечка -15шт.,
- компьютер -1шт.,
- лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» – 1шт.,
- USB – флеш - накопитель 1шт.,
- стенды: «Государственная символика», « Огневая подготовка», « Ордена и медали России», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Первая медицинская помощь», «Полководцы России»,
- учебно-методический комплекс по специальности

Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 1 экземпляра на каждого обучающегося.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Информационное обеспечение

Основная литература

УЧЕБНИК ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС бООК

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник под ред. Егорова С.Н. 10 класс. – Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.
2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник под ред. Егорова С.Н. 11 класс. – Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2.
8. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7.
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2.
10. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков

и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Электронные образовательные ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

4. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

5. www.mil.ru (сайт Минобороны)

Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Планируемые результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	
ПР.1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Уроки с 1 по 9: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия, входной контроль (тест)
ПР.2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Уроки 6,7,9 : педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач.
ПР.3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Урок 6 : педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия,
ПР.4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Уроки 36, 37, 38: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия.
ПР.5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;	Педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа (урок 53, 54, 55,57, 59), , выполнение практических заданий в групповой форме (урок 56, 58, 60).

ПР.6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	<i>Текущий контроль: педагогическое наблюдение, дискуссия (урок 28,30), опрос, беседа, выполнение практических заданий (урок 31)</i>
ПР.7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	<i>Урок 7: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.</i>
ПР.8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	<i>Урок 27,29: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.</i>
ПР.9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	<i>Уроки 39-45: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 47.</i>
ПР.10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;	<i>Уроки с 10 по 19: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач.</i>
ПР.11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	<i>Урок 25: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 35</i>

ПР.12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Уроки с 10 по 19: <i>педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач</i>
---	---

Предлагаемая тематика для выполнения индивидуальных проектов.

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
6. Табакокурение и его влияние на здоровье.
7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Терроризм как основная социальная опасность современности.
12. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
13. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
14. Символы воинской чести.
15. Дни воинской славы России.
16. Города-герои Российской Федерации.
17. Города воинской славы Российской Федерации.